

Juntos,  
Construimos un Camino



Informe Anual 2019

# Con Ellos

El futuro para nosotros es muy prometedor, tenemos la oportunidad de ser mejores personas, mejores ciudadanos, mejores campesinos, mejores padres, pero también, queremos ser profesionistas, queremos ayudar a formar una mejor comunidad, queremos derechos, y queremos oportunidades de salir adelante.

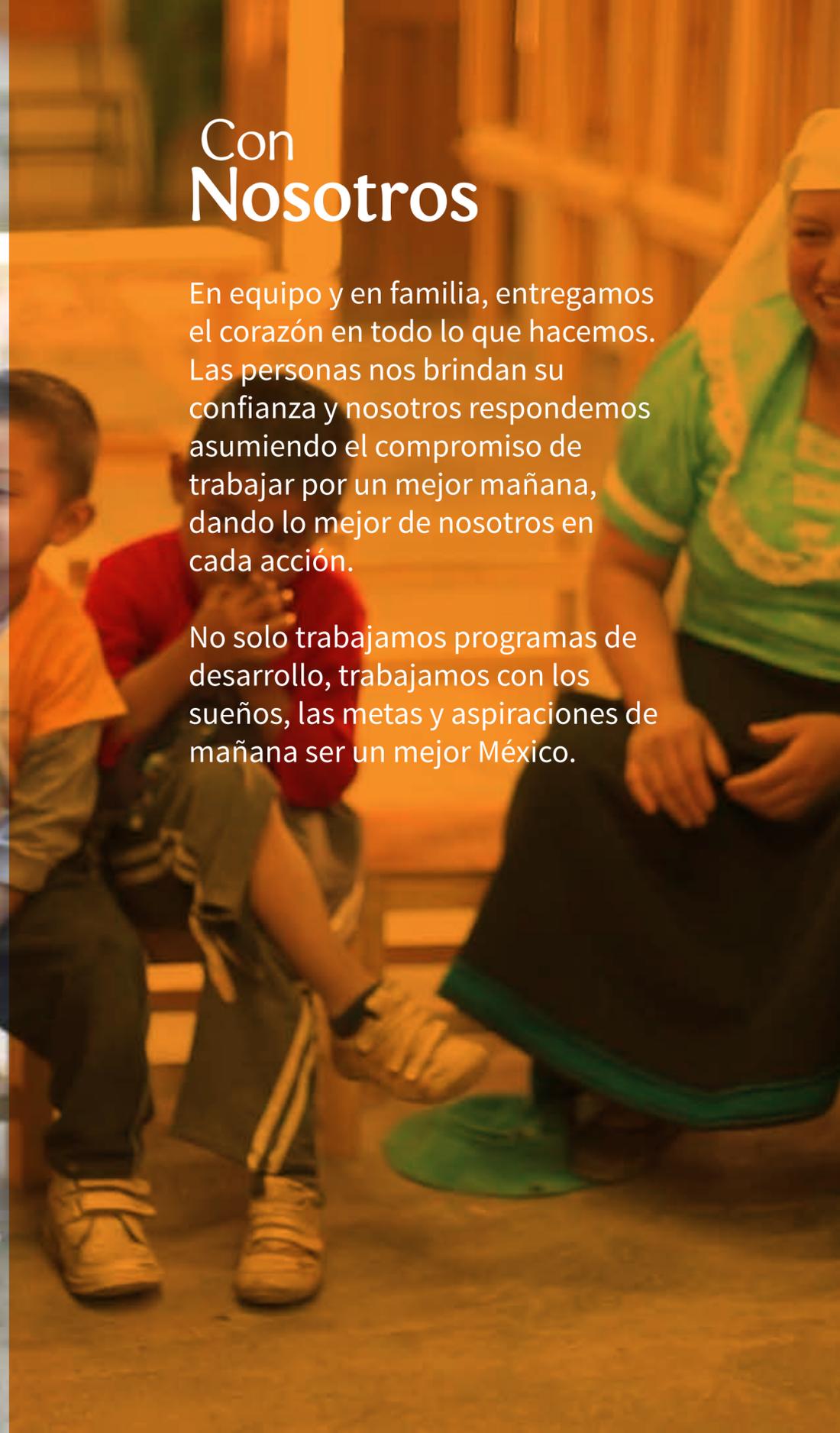
Para lograrlo, debemos ser valientes, firmes y fuertes.



# Con Nosotros

En equipo y en familia, entregamos el corazón en todo lo que hacemos. Las personas nos brindan su confianza y nosotros respondemos asumiendo el compromiso de trabajar por un mejor mañana, dando lo mejor de nosotros en cada acción.

No solo trabajamos programas de desarrollo, trabajamos con los sueños, las metas y aspiraciones de mañana ser un mejor México.





## Conmigo

Comparto mis sueños para poder hacerlos realidad, aprendo, juego y soy feliz. Conozco muchas cosas más, me enseñan que puedo lograr lo que me proponga, me ayudan y creen en mí.

Cuando sea grande, sé que podré hacer lo que me gusta y ayudaré a las personas de mi comunidad.

Sé que juntos, tendremos un mejor hogar.

Juntos,  
Construimos un Camino

# Mensaje de nuestra Directora

Termina un año más...

Un año de constante trabajo en donde todos los que formamos parte de este gran sueño lo hacemos una realidad, en Proyecto Roberto Alonso Espinosa (PRAE) y Fundación Amparo, nos esforzamos día con día para cumplir un ideal, un México con valor, un México con igualdad de oportunidades, en donde todos despertemos con el ánimo de ver realizadas nuestras metas que fueron forjadas con esperanza de un nuevo México, el otro México.

Este es el mayor sueño de PRAE y este año 2019, niñas, niños, jóvenes y sus familias, así como nuestro equipo, hemos comprobado una vez más, que nuestro destino como País, no es la violencia, ni la pobreza, ni la desigualdad. Trabajamos día con día por un México con equidad de oportunidades.

Quiero agradecer a todas las personas e instituciones que nos han acompañado en este gran año de trabajo, por su invaluable apoyo y por la confianza que nos brindan. Gracias por creer en nosotros. Pero principalmente gracias a las niñas y niños que todos los días con gran amor, entusiasmo y constancia nos inspiran para que juntos comencemos un viaje a lo nuevo y a lo desconocido, disfrutando así cada momento de este maravilloso proyecto que nos llena de alegría.

El próximo año 2020 está lleno de retos y metas que cumplir, esperemos contar contigo para poder seguir trabajando en este maravilloso sueño, porque creemos que creer es crear.

Gracias

**Daniela Bardone**

---

# Nuestra Misión

Empoderamiento de la niñez mexicana mediante herramientas específicas que le permitan transformar su entorno familiar a través de procesos de organización y participación comunitaria.

# Nuestra Visión

Lograr para 2023 un modelo de Intervención replicable y sustentable mediante diferentes estrategias de administración y procuración de fondos.

# Nuestros Valores

En Proyecto Roberto, hacemos que los valores se vivan a través del trabajo diario. Todas las acciones de PRAE y vinculaciones con terceros, responden a uno, por ejemplo la honestidad se refleja en los reportes entregados ante el SAT y auditados por Deloitte; la calidad de nuestros servicios se puede comprobar por las certificaciones obtenidas como el Distintivo H en los comedores. Este proceso de concordancia se hace con todos los valores.

**Calidad:** Excelencia en el servicio.

**Compromiso:** Vocación de servicio y ser proactivo en el cumplimiento de las responsabilidades.

**Respeto:** Aceptación y consideración a la diversidad de ideas y costumbres de cada persona.

**Honestidad:** Desempeño ético, transparente y congruente.

**Equidad:** Igualdad de oportunidades sin distinguir sexo, raza, religión, preferencia política o sexual, evitando conductas y actitudes ofensivas.

**Corresponsabilidad:** Responsabilidad compartida de la familia y la comunidad en el desarrollo del niño.

# Nuestra Historia

## 1979

### Fundación Amparo

En abril de 1979 Manuel Espinosa Yglesias, creó una institución de beneficencia privada en memoria de su esposa Amparo Rugarcía de Espinosa.

El objetivo de Fundación Amparo consiste en difundir y apoyar la educación y la cultura, dando prioridad a los sectores sociales en desventaja socioeconómica. Apoyos educativos, incentivos al deporte y a la investigación para temas de salud, así como la conservación de edificios, monumentos, catedrales, etc., son sólo algunas de sus líneas de acción.

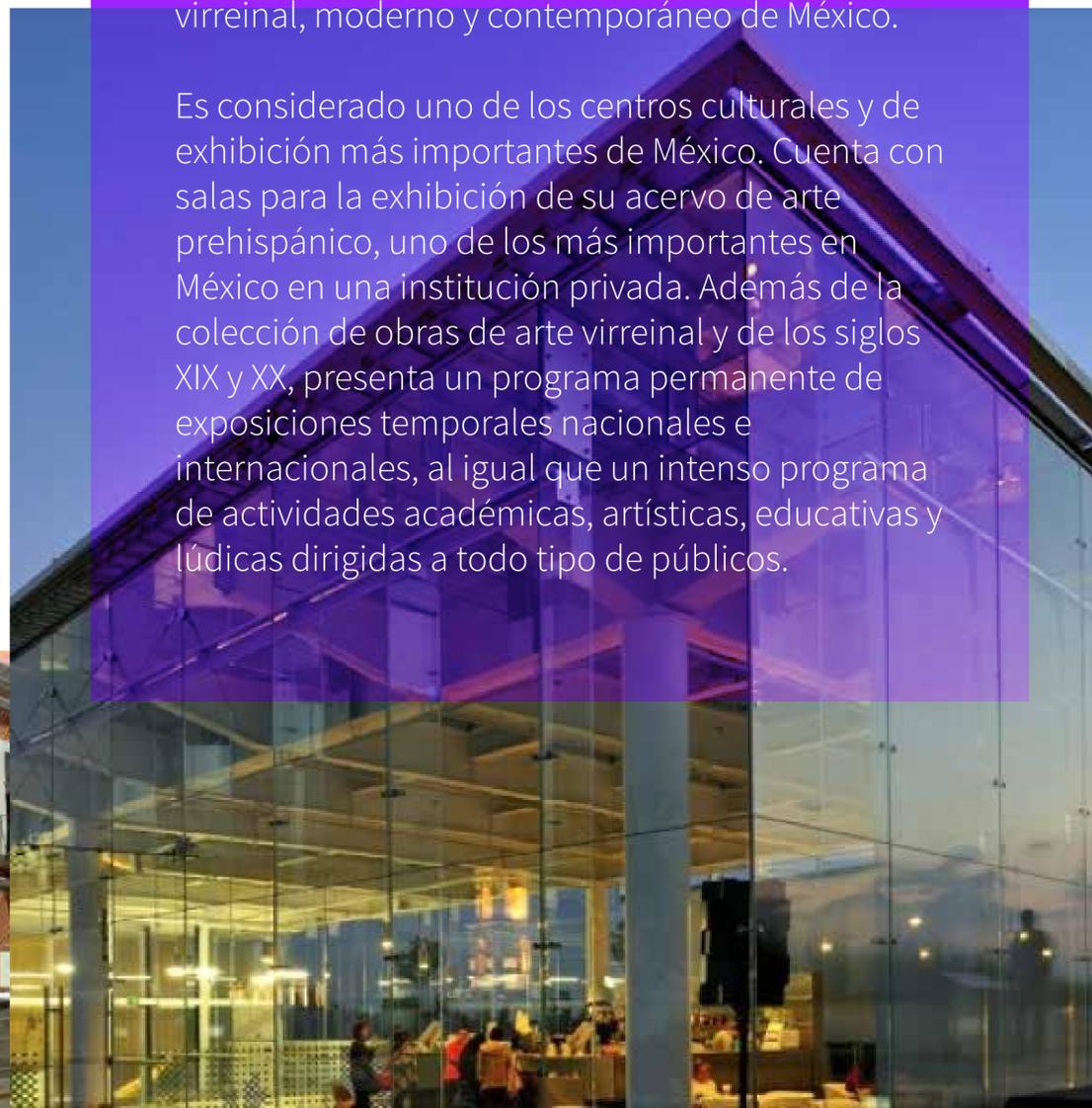


## 1991

### Museo Amparo

Se crea en 1991 en memoria de Amparo Rugarcía de Espinosa, con el compromiso de conservar, investigar, exhibir y divulgar el arte prehispánico, virreinal, moderno y contemporáneo de México.

Es considerado uno de los centros culturales y de exhibición más importantes de México. Cuenta con salas para la exhibición de su acervo de arte prehispánico, uno de los más importantes en México en una institución privada. Además de la colección de obras de arte virreinal y de los siglos XIX y XX, presenta un programa permanente de exposiciones temporales nacionales e internacionales, al igual que un intenso programa de actividades académicas, artísticas, educativas y lúdicas dirigidas a todo tipo de públicos.



## 1998

### Proyecto Roberto Alonso Espinosa

Nace como parte de una de las estrategias concebidas por Fundación Amparo, para promover el desarrollo social de grupos en zonas marginadas. PRAE, se concreta en tres Centros de Desarrollo Comunitario (CDC) logrados con el apoyo financiero de Fundación Amparo.

Estos centros se encuentran insertos en zonas vulnerables en la Ciudad de México y el Estado de Puebla con el fin de promover el desarrollo educativo, social y económico de niños, niñas, adolescentes y sus familias por medio de procesos formativos, de participación y organización comunitaria.



# Nuestra Historia

## 2000

Centro Comunitario  
Lomas de Chamontoya CDMX

En el año 2000 se inauguró el primer Centro Desarrollo Comunitario, en la colonia Lomas de Chamontoya, beneficia a nueve colonias dentro de las barrancas de la Delegación Álvaro Obregón, zona semiurbana irregular de alta vulnerabilidad de la Ciudad de México.



## 2006

Centro Comunitario  
Zacatlán Puebla

En 2006 nace el segundo CDC en el Barrio de Poxcuatzingo, beneficia a siete comunidades en el Municipio de Zacatlán de las Manzanas, en el Estado de Puebla, zona indígena y rural considerada de pobreza moderada y analfabetismo.



## 2018

Centro Comunitario  
San José Cuacuila Puebla

En el 2018 se logra el tercer CDC en San José Cuacuila, beneficia a once comunidades en la Sierra Norte de Puebla, zona indígena de pobreza extrema, alta vulnerabilidad y analfabetismo



## Modelo de intervención comunitaria

Proyecto Roberto trabaja tres líneas estratégicas, **educación, salud y entorno**, poniendo al centro de todas sus acciones, el desarrollo integral de los niños.

Cada Línea Estratégica se conforma por los siguientes programas:

### Educación:

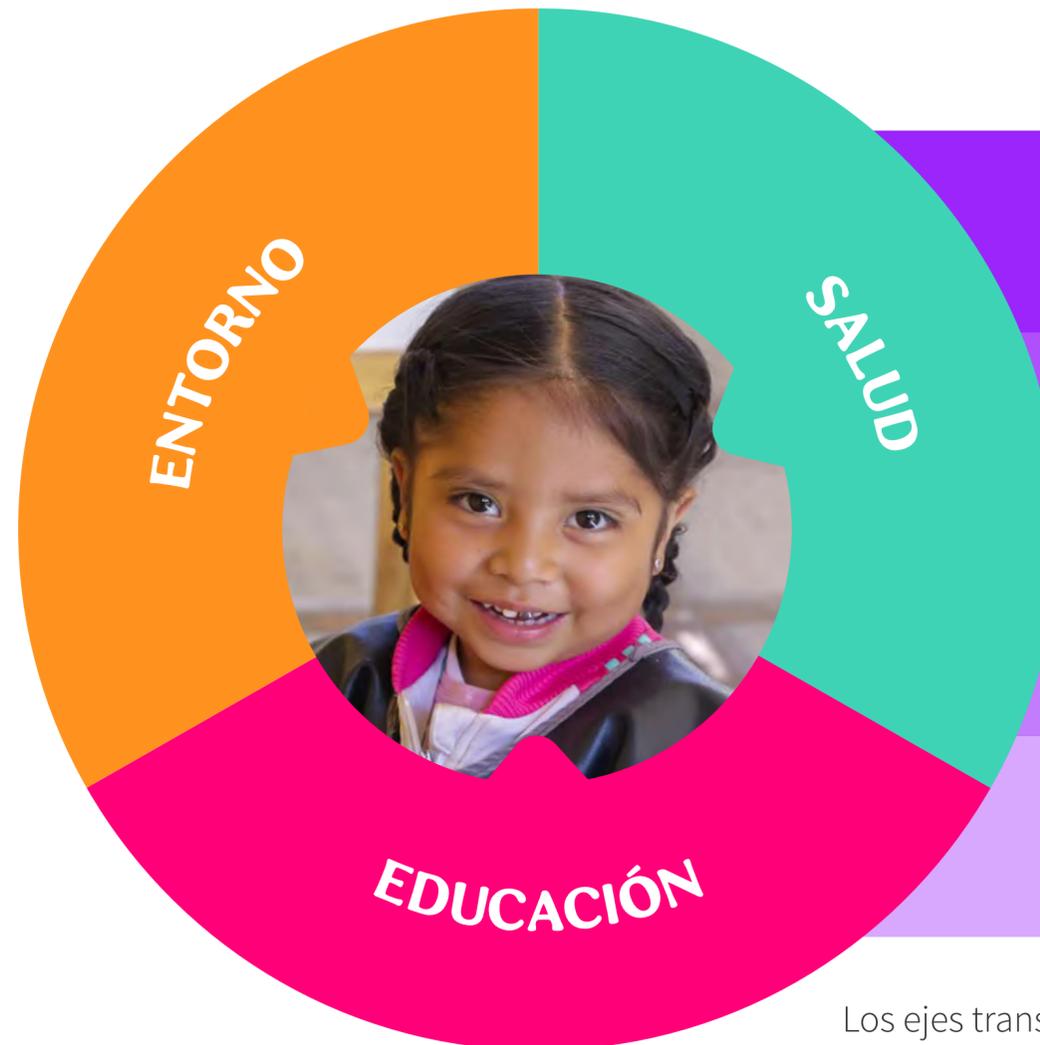
- Preescolar Montessori
- Primaria Montessori
- Juega, Aprende y te Prendes
- Rehilete
- Psicopedagogía
- Educadoras Comunitarias

### Salud:

- Salud comunitaria
- Odontología
- Nutrición
- Comedor
- Psicología

### Entorno:

- Desarrollo Familiar
- Autosuficiencia Alimentaria
- Fomento a la economía familiar
- Mejoramiento del Hábitat



### Ejes Transversales

Participación y Corresponsabilidad Comunitaria

Igualdad y Derechos

Progreso y Conciencia Ecológica

Infancia y Crecimiento en Autonomía

Los ejes transversales son las herramientas que permiten articular e interrelacionar los aspectos operativos y funcionales dentro de un proyecto. Funcionan como los criterios y estilos que permean sobre el quehacer diario, ya sea en la planeación, ejecución o evaluación de cualquier actividad de PRAE. Los ejes transversales se derivan de los propósitos de la institución.

## Modelo de intervención comunitaria

### Ejes Transversales

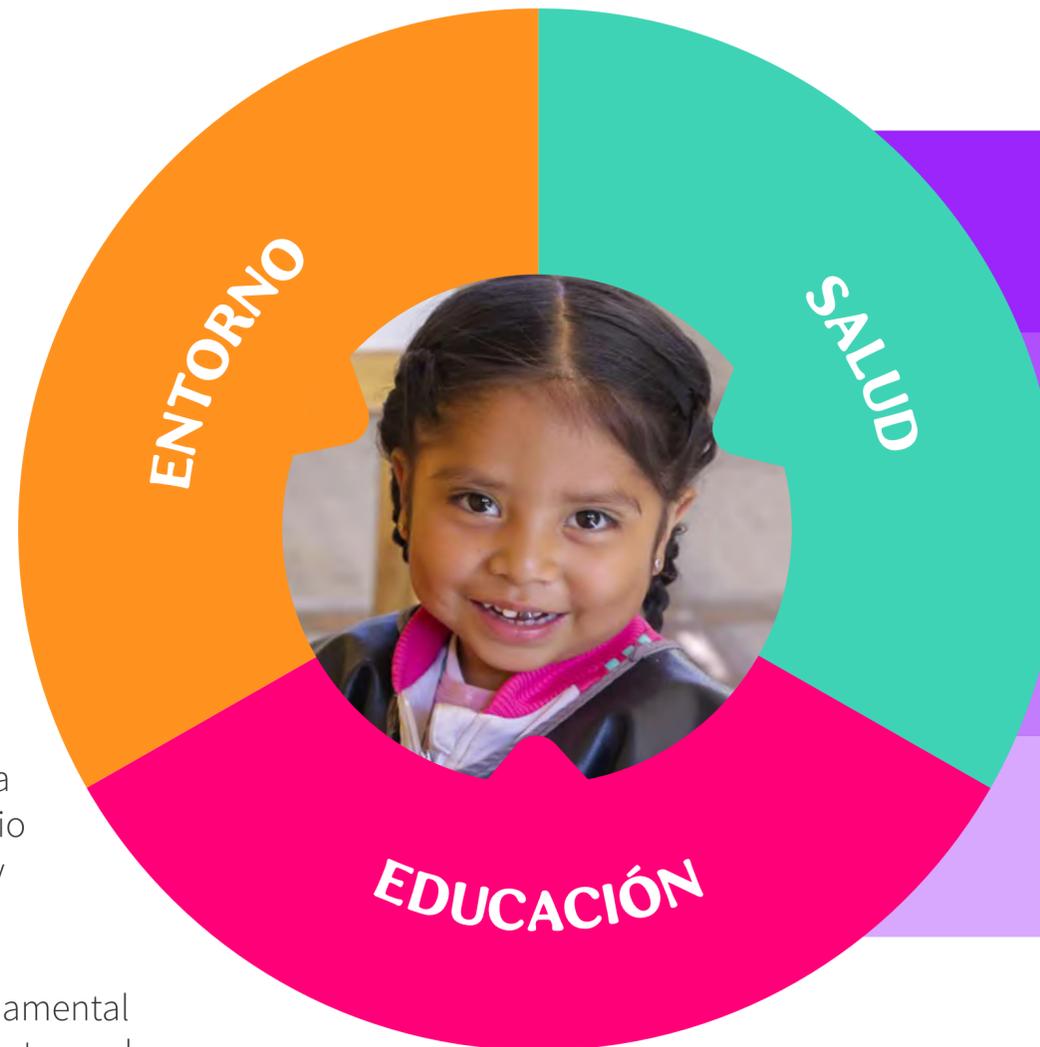
#### **Participación y corresponsabilidad comunitaria:**

Orienta, define y dimensiona toda la actividad de desarrollo comunitario de PRAE para favorecer mayor conciencia en la comunidad de sus problemáticas y necesidades, así como de las mejores prácticas, individuales y colectivas, para contribuir en la mejora y en el desarrollo.

**Igualdad y derechos:** Comprende, apropia y difunde en toda la actividad de desarrollo comunitario de PRAE, el respeto a la igualdad los derechos humanos inalienables, en torno a los cuales gira el quehacer de las instituciones y sus normativas.

**Progreso y conciencia ecológica:** Asume y transforma, a través de la actividad de los CDC de PRAE, una perspectiva global del cuidado de la casa común que deriva en prácticas comunitarias de cuidado del medio ambiente, producto del reconocimiento y valoración de la diversidad y armonía ecológica.

**Infancia y crecimiento en autonomía:** Orienta y vigila, como eje fundamental del sentido del proyecto, que todas las actividades, formas de gestión y toma de decisiones estén inspiradas y guiadas por el interés superior del niño, en la medida en que apostar por los más pequeños es el camino para asegurar el desarrollo comunitario presente y futuro.



### Ejes Transversales

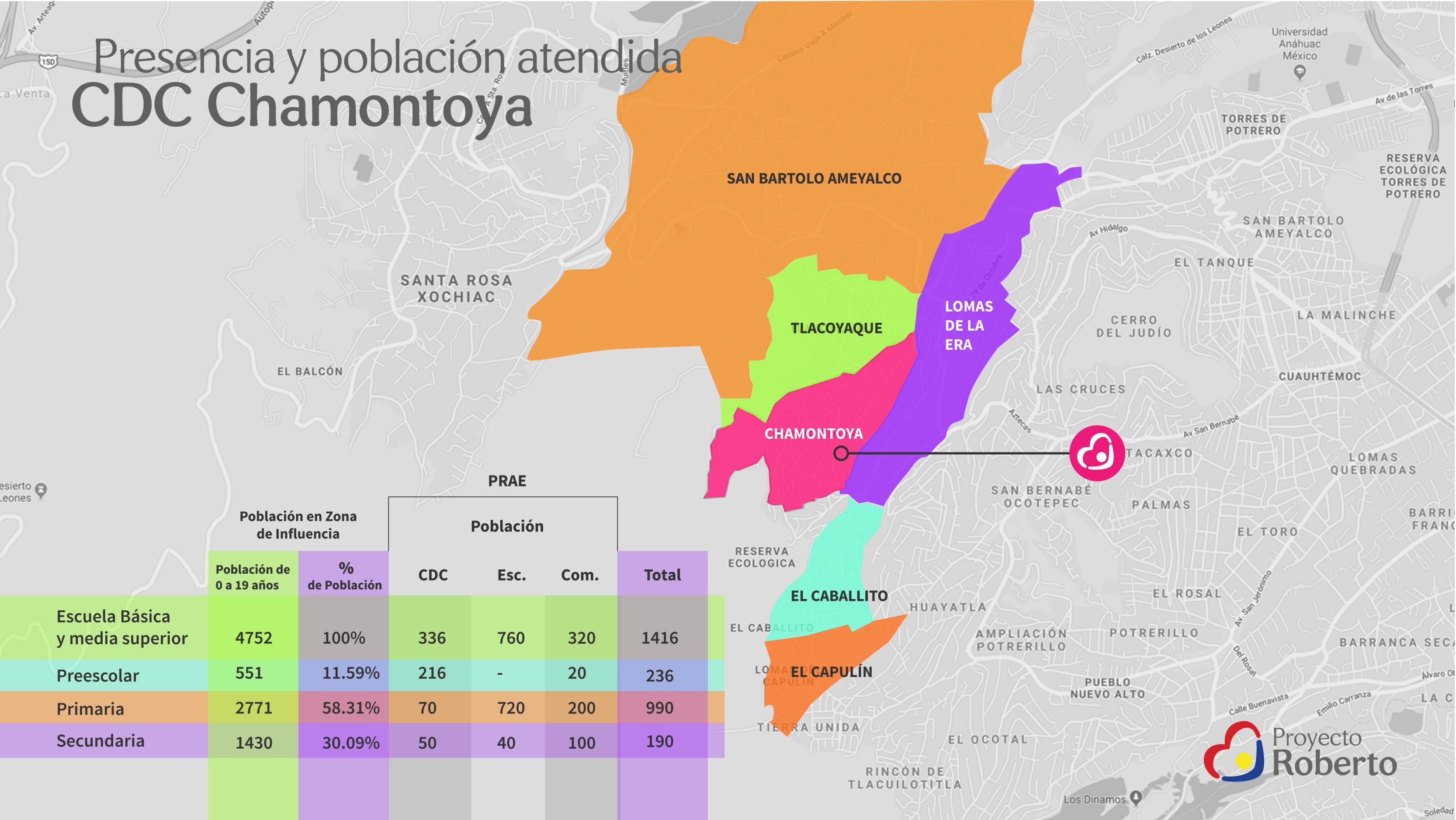
Participación y Corresponsabilidad Comunitaria

Igualdad y Derechos

Progreso y Conciencia Ecológica

Infancia y Crecimiento en Autonomía

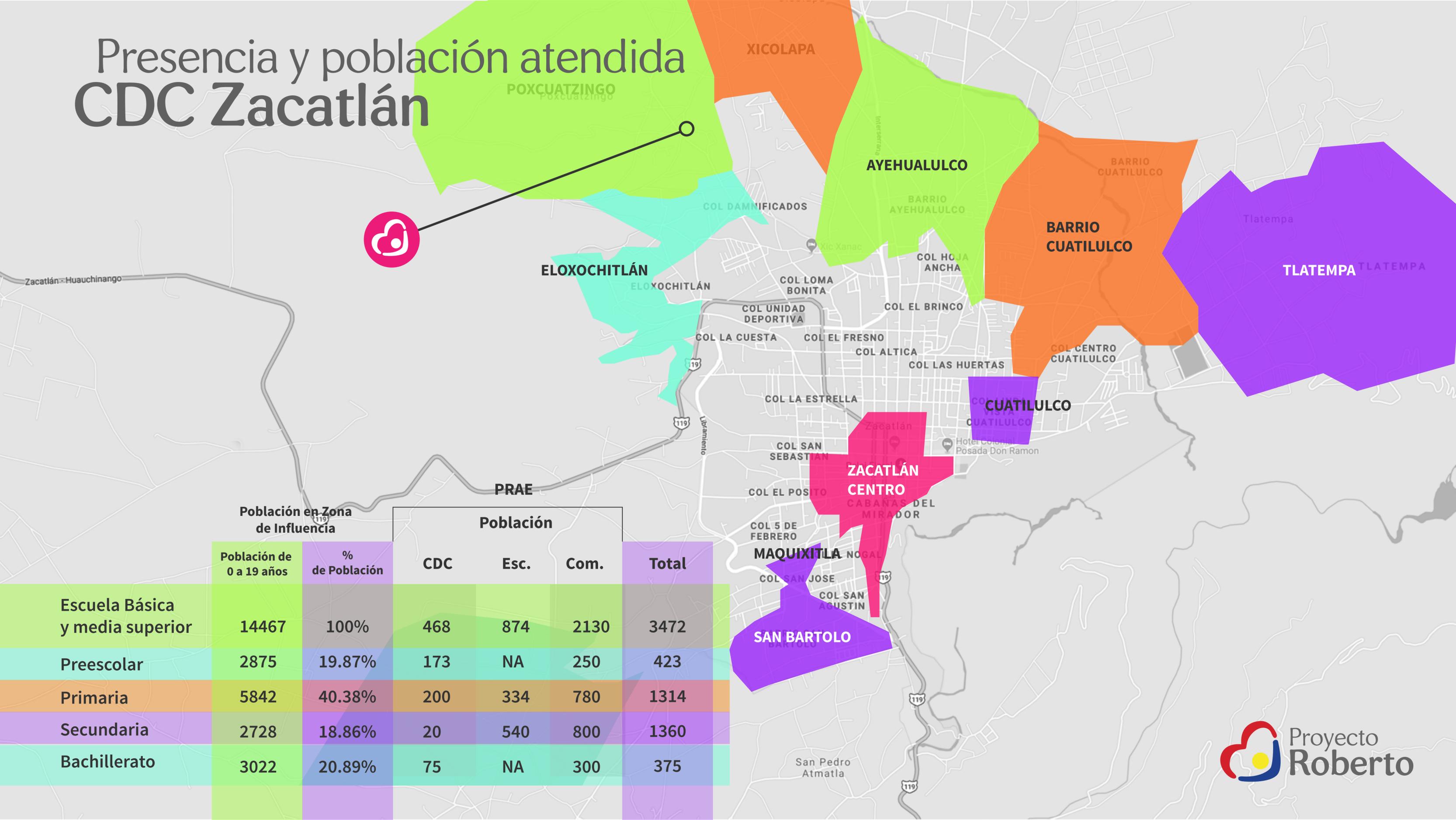
# Presencia y población atendida CDC Chamontoya



PRAE

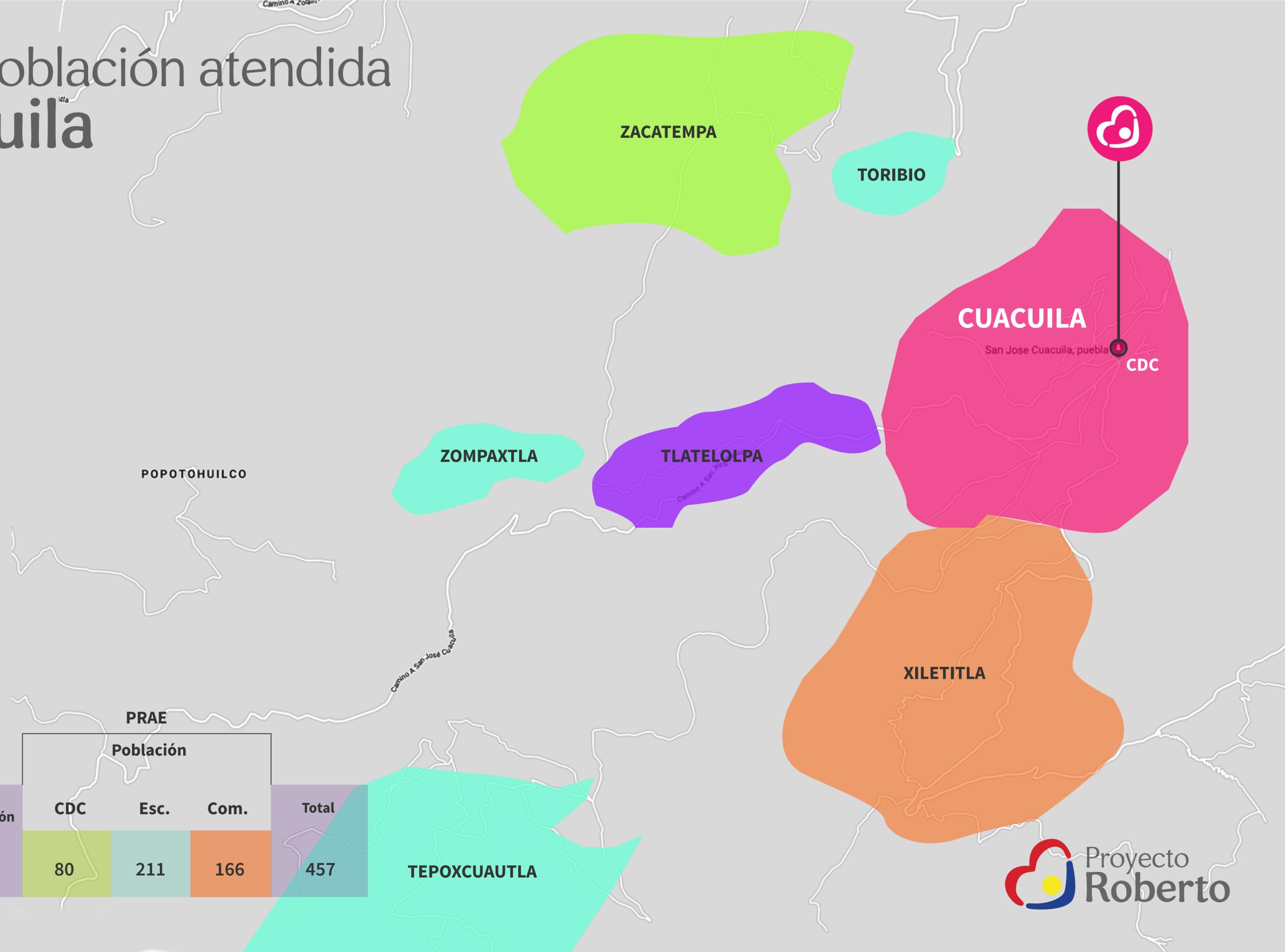
	Población en Zona de Influencia		Población			
	Población de 0 a 19 años	% de Población	CDC	Esc.	Com.	Total
Escuela Básica y media superior	4752	100%	336	760	320	1416
Preescolar	551	11.59%	216	-	20	236
Primaria	2771	58.31%	70	720	200	990
Secundaria	1430	30.09%	50	40	100	190

# Presencia y población atendida CDC Zacatlán



	Población en Zona de Influencia		Población			
	Población de 0 a 19 años	% de Población	CDC	Esc.	Com.	Total
Escuela Básica y media superior	14467	100%	468	874	2130	3472
Preescolar	2875	19.87%	173	NA	250	423
Primaria	5842	40.38%	200	334	780	1314
Secundaria	2728	18.86%	20	540	800	1360
Bachillerato	3022	20.89%	75	NA	300	375

# Presencia y población atendida CDC Cuacuila



	Población en Zona de Influencia		Población			
	Población de 0 a 19 años	% de Población	CDC	Esc.	Com.	Total
Escuela Básica y media superior	457	100%	80	211	166	457

# Líneas Estratégicas: Educación



En Proyecto Roberto **fortalecemos** y desarrollamos competencias cognitivas y psicosociales de **niños, niñas y jóvenes**, a través de modelos y metodologías activos de **aprendizaje**.

Cada programa y área cuenta con una metodología activa del aprendizaje adecuada para satisfacer las necesidades educativas de las niñas y niños.

Actualmente más de 4 millones de niños, niñas y adolescentes están fuera de la escuela y más de 600 mil se encuentran en riesgo de dejarla\*. Nuestros programas operan en distintos contextos (semiurbano, rural e indígena), llevando así servicios de calidad a aquellos que no cuentan con acceso a ellos.

\* UNICEF, Niños y niñas fuera de la escuela en México, 2016.

## Educadoras Comunitarias

Programa que genera oportunidades de crecimiento para las mujeres de la comunidad y sus familias. Se brinda un acompañamiento desde la educación básica hasta superior, y se capacita para obtener la certificación como Guía Montessori a las mujeres que forman parte del programa para que funjan como responsables del desarrollo de los niños que acuden a los CDC de PRAE. Al ser originarias de la zona, no solo educan a un grupo de niños, sino que participan en el desarrollo de toda su comunidad, lo que les genera un mayor compromiso, refuerza su identidad y las convierte en agentes de cambio.

Nuestro programa de educadoras comunitarias se alinea con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



Nuestros  
Programas

## Preescolar Montessori

Favorecemos el aprendizaje y el desarrollo de capacidades en niñas y niños de 6 meses a 6 años de edad, brindando ambientes de aprendizaje para potenciar sus habilidades cognitivas, afectivas, físicas y sociales.



## Primaria Montessori

Favorecemos el aprendizaje y el desarrollo de capacidades en niñas y niños de 6 a 12 años, brindando ambientes de aprendizaje para potenciar sus habilidades cognitivas, afectivas, físicas y sociales, egresando con competencias socio-educativas amplias.



## Juega Aprende y te Prendes

Programa no escolarizado para niñas y niños de 6 a 12 años, fomenta el desarrollo de habilidades del pensamiento y habilidades sociales, a través de actividades lúdicas para mejorar su rendimiento escolar y ampliar sus competencias socio-educativas futuras.



# Rehilete

Programa no escolarizado para jóvenes de 13 a 18 años, fortalece el crecimiento personal y educativo contribuyendo a la generación de oportunidades de desarrollo y a la apropiación de estilos de vida saludables.



Además de los programas que operan constantemente, se realizan eventos que refuercen el trabajo que se hace:

- Veladas astronómicas.
- Torneos de matemáticas.
- Ferias de lectura.
- Actividades en ludoteca San Bartolo Ameyalco.
- Se realizan alianzas con otras OSC que refuerzan el fomento a la lectura (FIL CDMX).

# Psicopedagogía

Apoyar los procesos psicosociales de los usuarios que permitan su inclusión y mejor desempeño en los ámbitos educativos y sociales por medio de la detección y atención en aspectos que pongan en riesgo su desarrollo emocional, de aprendizaje y lenguaje.

Implica diversas actividades como:

- o Terapia de lenguaje
- o Terapia visual
- o Identificación de casos especiales





Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

## Metas de los ODS en que aporta PRAE:

- Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.
- Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
- Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.
- Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son una guía de acción que tienen como finalidad erradicar la pobreza, cuidar el planeta y llegar a un ambiente de paz y prosperidad, esto al año 2030. Existen 17 ODS y con un total de 169 metas.

Las acciones de PRAE se alinean para aportar al cumplimiento de estas.

La información de los ODS y sus metas es proporcionada por Naciones Unidas, para profundizar se puede consultar en su sitio web

# Resultados en Educación

## Metas de los ODS en que aporta PRAE:



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

A 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.



Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños.

# Resultados en Educación

## Algunos resultados de nuestra operación 2018

Actualmente más de 4 millones de niños, niñas y adolescentes están fuera de la escuela y más de 600 mil se encuentran en riesgo de dejarla\*.

Nuestros programas operan en distintos contextos (semiurbano, rural e indígena), llevando así servicios de calidad a aquellos que no cuentan con acceso a ellos.

20,301

Asistentes a actividades culturales y recreativas como: jornadas, kermes, ferias, festivales, obras de teatro, torneos deportivos, salidas y campamentos.

212

Talleres de formación todos los tutores de los niños y niñas, impartiendo técnicas de crianza, habilidades para la vida y erradicación de la violencia .

2,484

Niños y jóvenes atendidos en las escuelas de la comunidad.

1,003

Niños y jóvenes atendidos en los programas educativos.

9,785

Préstanos de libros durante el año **Elevando** el promedio de lectura de **3.3 a 6.3**.

250

Más de 250 mujeres capacitadas, 50 mujeres han adquirido licenciatura en áreas relacionadas con la educación y atención infantil, y se han certificado a 52 educadoras como guías Montessori a nivel nacional e internacional

\* UNICEF, Niños y niñas fuera de la escuela en México, 2016.

# Líneas Estratégicas: Salud



Mejoramos las condiciones de **salud física**, nutricional y emocional de niños, niñas, jóvenes y sus familias mediante **campañas** de prevención, promoción y atención para lograr una vida sana y activa.

En México, 30.9% de las localidades del país se encuentran en condiciones de aislamiento, en estas localidades existen: 3,137,271 personas sin acceso a servicios de salud\*. Las localidades en las que opera PRAE cuentan con poco o nulo acceso a servicios de salud, los centros de salud existentes son de primera atención y no dan abasto para la población, y en el caso de aquellos que tienen que desplazarse desde sus comunidades para ser atendidos, o requerir atención clínica, el tiempo promedio de trayecto es de 2 a 3 horas. PRAE acerca los servicios de salud a las comunidades en las que opera, para poder brindar cobertura y servicios de calidad, apoyando a quienes lo necesitan en el lugar en el que lo necesiten.

\* Estudio diagnóstico del derecho a la salud 2018, CONEVAL.





Nuestros  
Programas

## Salud Comunitaria

Se mejoran las condiciones de salud de los usuarios de los programas y miembros de la comunidad a partir de la atención médica, prevención de la enfermedad y promoción a la salud, mediante la implementación de un modelo de salud basado en la participación comunitaria. Se proporciona atención vía consultorio médico y jornadas de salud.



## Odontología

Mejorar el estado de salud de las niñas y los niños de los programas educativos y programas comunitarios a partir de la atención médica dental y estrategias de prevención de salud bucal.

# Nutrición

Asesorado por el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

Mejorar el estado de nutrición de los usuarios a través de la detección, vigilancia y educación nutricional, atención en consulta y diseño de menús saludables.



# Psicología

Orientar y brindar alternativas a usuarios que enfrentan situaciones adversas de conflicto y/o crisis, a través de la contención emocional que permita su bienestar personal y familiar.



# Comedor

Certificado con Distintivo H, concedido por Secretaría de Turismo (SECTUR) y avalado por la Secretaría de Salud y Asistencia (SSA).

Garantizamos una alimentación balanceada que favorezca un estado nutricional adecuado mediante el diseño y suministro de alimentos de acuerdo a los grupos de edad.



## Metas de los ODS en que aporta PRAE:



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

Poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos.

Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son una guía de acción que tienen como finalidad erradicar la pobreza, cuidar el planeta y llegar a un ambiente de paz y prosperidad, esto al año 2030. Existen 17 ODS y con un total de 169 metas.

Las acciones de PRAE se alinean para aportar al cumplimiento de estas.

La información de los ODS y sus metas es proporcionada por Naciones Unidas, para profundizar se puede consultar en su sitio web.

## Resultados en Salud

### Algunos resultados de nuestra operación 2018

En México, 30.9% de las localidades del país se encuentran en condiciones de aislamiento, en estas localidades existen: 3,137,271 personas sin acceso a servicios de salud\*. Las localidades en las que opera PRAE cuentan con poco o nulo acceso a servicios de salud, acercamos estos apoyando a quienes lo necesitan en el lugar en el que lo necesiten.

403

Familias atendidas en consultas médicas en Zacatlán.

596

Usuarios atendidos en las Ferias de Salud.

731

Niños y jóvenes que acceden al servicio de comedor.

1,342

Pacientes de servicios dentales.

3,178

Valoraciones de peso y talla a los usuarios de los programas educativos, para valorar el desarrollo neurológico de la población atendida.

185,353

Comidas y colaciones servidas aumentando la ingesta de alimentos de 2 a 3 comidas diarias.

1,359

Aplicaciones de medicamentos (vacunas, desparasitantes y vitaminas).

5,051

Consultas médicas.

\*Estudio diagnóstico del derecho a la salud 2018, CONEVAL.

# Líneas Estratégicas Entorno

Contribuimos para **mejorar la calidad de vida** de niños, niñas, jóvenes y sus familias a través de procesos formativos basados en la sustentabilidad socioambiental, el **desarrollo humano local** y la economía solidaria.

La disparidad en las condiciones de vida entre los mexicanos se da en diversas condiciones. En 2010, 20 millones de personas contaban con dificultades para tener acceso a alimentos, esto por vivir en zonas aisladas\*. También existe disparidad entre los límites de ingresos para salir de la pobreza y el salario mínimo. De acuerdo con CONEVAL, en el 2017, para que una familia de 4 integrantes rebasara la línea de pobreza, debería de obtener \$11,291 al mes, mientras que el sueldo mínimo vigente para ese entonces era de \$2,401. Con los programas de PRAE brindamos herramientas que permitan cambiar para bien las condiciones de vida de la población atendida.

De la población atendida, ubicada en la Sierra Norte de Puebla, el 63% percibe ingresos ubicados en el decil 0 (el más bajo), se encuentran por debajo de la línea de bienestar mínimo y en situación de pobreza extrema por ingresos.

## Nuestros Programas

Al estar los CDC en zonas de vulnerabilidad económica y social, las familias de los niños y jóvenes que se atienden requieren del apoyo y capacitación en diversas áreas. Es por ello que las intervenciones que hacemos en la línea estratégica de entorno buscan ser replicables. Por ejemplo, las enseñanzas relacionadas con agroecología son aplicables en las casas de las familias, favoreciendo así sus condiciones de vida y el entorno del niño.



## Desarrollo Familiar

Promover en padres y madres de familia la reflexión y el intercambio de conocimientos y experiencias que les permitan valorar su compromiso parental para la construcción de un proyecto de vida individual, familiar y comunitario, a través de su participación en espacios educativos vivenciales.



## Autosuficiencia Alimentaria

Promover el acceso a alimentos nutritivos y producidos de forma sostenible y ecológica, incidiendo en la salud y bienestar de las familias. Trabajamos con grupos de mujeres, familias y comunidades para asegurar la autosuficiencia alimentaria, impactando en la economía de sus hogares.



# Fomento a la economía familiar

Esquema de intervención que promueve y favorece las capacidades de autogestión, cultura del ahorro, conciencia ecológica del consumo y valores para una convivencia familiar y comunitaria que genere confianza y solidaridad entre todos los participantes.



Además de los programas que operan constantemente, se realizan eventos que refuercen el trabajo que se hace:

- Feria de producción orgánica
- Encuentros de traspatio
- Encuentro de cocineras tradicionales
- Talleres de formación para padres de familia, desarrollo humano, organización y participación comunitaria, y liderazgo
- Conferencia soberanía alimentaria
- Foro tejiendo agroecologías
- Jornada de Derechos Humanos y Prevención de la Violencia hacia las niñas y mujeres
- Jornada por la inclusión

## Mejoramiento del Hábitat

Impulsar acciones que permitan mejorar el entorno de las familias con las que trabajamos, y con ello promover actitudes y conductas que construyan ambientes más armónicos y saludables. Realizamos actividades relacionadas con el manejo responsable de recursos y la mejora de las condiciones sanitarias de la vivienda para lograr una mejor calidad de vida.





Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

## Metas de los ODS en que aporta PRAE:

- Erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares de los Estados Unidos al día.
- Reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.
- Garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son una guía de acción que tienen como finalidad erradicar la pobreza, cuidar el planeta y llegar a un ambiente de paz y prosperidad, esto al año 2030. Existen 17 ODS y con un total de 169 metas.

Las acciones de PRAE se alinean para aportar al cumplimiento de estas.

La información de los ODS y sus metas es proporcionada por Naciones Unidas, para profundizar se puede consultar en su sitio web

## Metas de los ODS en que aporta PRAE:



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

- Poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.
- Asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra.



Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

- Lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad.
- Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.

## Metas de los ODS en que aporta PRAE:



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.



Reducir la desigualdad en y entre los países.

Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales.



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

# Resultados en Entorno

## Algunos resultados de nuestra operación 2018

Existe disparidad entre los límites de ingresos para salir de la pobreza y el salario mínimo. De acuerdo con CONEVAL, en 2017, para que una familia de 4 integrantes rebasara la línea de pobreza, debería de obtener \$11,291 al mes, mientras que el sueldo mínimo vigente para ese entonces era de \$2,401.

Brindamos herramientas que permitan cambiar para bien las condiciones de vida de la población atendida.

**3,556** horas de comités y apoyos por parte de los padres de familia, fortaleciendo la organización comunitaria.

**350** personas beneficiadas de manera directa en su salud, nutrición y economía familiar trabajando mediante los “Traspatios Holísticos”, huertos ubicados en comunidades dentro de la zona de influencia de los CDC.

**3,500** kg de hortalizas orgánicas  
Se produjeron en el Centro Demostrativo junto con el invernadero de PRAE además de 500 kg de jitomate orgánico, 100 kg de huevo orgánico y 150 kg de hongo seta. Haciendo las comunidades sustentables a través del autoconsumo y trueque de la producción (economía solidaria).

**512 ecotecnias** implementadas hasta 2018, mejorando así la condiciones de habitantes en la Sierra Norte de Puebla.

**65 familias** participantes en cajas de ahorro gestionadas por la misma comunidad permitiéndoles acceder a recursos económicos de una manera más fácil y solidaria.

**1,040** participantes en actividades y talleres para fortalecimiento de capacidades en producción de alimentos, manejo de recursos naturales, economía solidaria, organización y participación comunitaria, fortalecimiento de liderazgo y fortalecimiento grupal.

# Distribución de Recursos

## Inversión 2018

Cada campo se conforma por:

**Educación:** Incluye los programas Preescolar y Primaria Montessori, Juega, Aprende y te Prendes, y Rehilete.

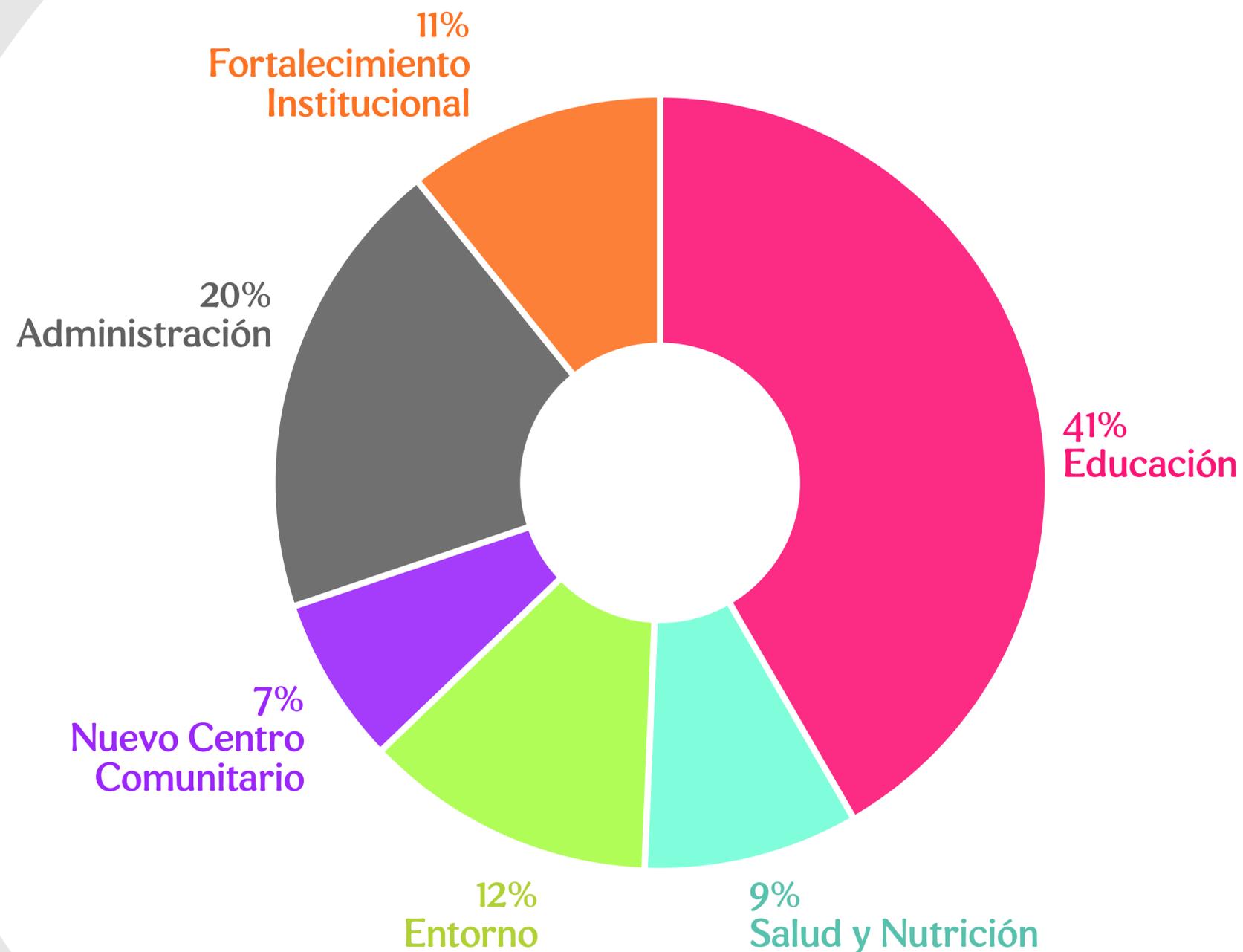
**Salud:** Incluye los programas de Salud Comunitaria, Odontología, Nutrición y Comedor.

**Entorno:** Incluye los programas de Autosuficiencia Alimentaria, Desarrollo Familiar, Fomento a la Economía Familiar, Mejoramiento del hábitat y Trabajo Social.

**Administración:** Incluye el presupuesto de Administración General y presupuesto operativo.

**Fortalecimiento Institucional:** Incluye a Sistematización y Desarrollo y Procuración de Fondos.

**Nuevo Centro Comunitario:** Abarca lo empleado para la construcción y adecuamiento de las instalaciones del Centro de Desarrollo Comunitario ubicado en San José Cuacuila.



## Miembros del Patronato

Ángeles Alonso Espinosa

Presidenta

Lucía Isabel Alonso Espinosa

Secretaria

Javier Alonso Espinosa

Patrono Propietario

José Antonio Alonso Espinosa

Patrono Propietario

Robert Kaech Weber

Patrono Propietario

Ignacio Sosa López

Patrono Suplente

# Nuestra Fundación

## Estructura Operativa



**Daniela Bardone**  
Directora Ejecutiva Centros Comunitarios

**José Manuel Vera Vázquez**  
Subdirector Ejecutivo Centros Comunitarios

**Francisco Javier Márquez Rochel**  
Director Centro Comunitario Ciudad de México

**Israel Martínez Barrera**  
Director Centro Comunitario Zacatlán

**Gerardo Garibay Garduño**  
Director Centro Comunitario Cuacuila

# Nuestra Fundación

## Programa Preescolar

### CDC CDMX

Isabel González Nolasco, Líder de Programa  
María Concepción Arista Alonso, Asesora  
Isabel Paola Vázquez Contreras, Auxiliar  
Administrativa

### CDC Zacatlán

Concepción Herrera Cabrera, Líder de Programa  
Antonia Trejo González, Coordinadora Auxiliar  
Martha Santiago García, Auxiliar Administrativa

### Educadores CDMX

Nanci Lazaro Aldaiturriaga  
Martha Patricia Cabrera Hernández  
Claudia Cortés Blancas  
Julieta Martínez Pérez  
Verónica López Paulino  
Nayeli Ruiz Delgado  
Ana Gabriela Ramírez Ramírez  
Ivonne García Bernardino  
María Elena Alfaro Díaz  
Erika Sánchez Pérez  
Magaly Avendaño Vázquez  
María Fernanda Perez Bobadilla  
Marisol Carrasco Pérez  
Cynthia de Jesús García  
Paola Ivette Hernández Olmedo  
Karla Marleen Colula Sánchez  
Roxana Tapia García  
Leticia Ramírez Jiménez  
Claudia Celedonio García  
Karla Liliana García Martínez  
Alicia Ríos Lozada  
Emmanuel Moran Barbosa, Profesor  
de Educación Física

### Educadores Zacatlán

Irma Pérez Hernández  
Araceli Hernández Sánchez  
Ma. Guadalupe Díaz Hernández  
Leticia Dionicio Pérez  
Eva Nayeli Galindo Luna  
Mariana Pérez Moreno  
Lucero Pérez Cruz  
Christian Bonilla Zavala  
Araceli Sosa de la Cruz  
Susana Cuahquentzi Águila  
María Teresa Córtes Gaviño  
Antonieta Márquez Becerra  
Juana Pérez González  
Yessenia Hernández Vázquez  
Margarita Sosa Sánchez  
Ana Rosa Trejo Garrido  
Claudia Rubio García  
Silvia Márquez Márquez  
Mariela Martínez Ordoñez  
María del Rosario Calva González  
Mariela Aparicio Arroyo  
Mayra Arroyo Reyes  
Maribel González Cosme  
Brigette Amador Muñoz  
María de Jesús Martínez Campos  
Rosaura López  
Carlos Cázares Hernández, Profesor  
de Educación Física  
Mariana León  
Rosa María Hernández  
Araceli Hernández León  
Araceli Salas Méndez



## Programa Primaria

### CDC Zacatlán

Jorge Zacarías Espinosa, Líder de Programa  
Yanet Morales Hernández,  
Coordinadora Pedagógica  
Ana Luz Karen Márquez Monclud,  
Auxiliar Administrativa

### Educadores Zacatlán

Delia Morales Sánchez  
Yanet Luis Castañeda  
Adriana Ordoñez Cruz  
Virginia García Luna  
Adriana Mónica Garrido Conde  
José Alfredo Hernández Marín  
Luis Fernando Olvera  
Alejandro Carbajal Palmero  
Beatriz Martínez Herrera  
Rosalba Herreo Cruz  
Shassel Montes cruz  
Moisés Cruz Pérez  
Kenia Zamora Rodríguez

# Nuestra Fundación



## Programa Educación Inicial

### Educadores Cuacuila

Verónica Aguilar Hernández  
Aleida Isaura Pérez Ortega  
Natalia Méndez Rodríguez

## Programa Rehilete

### Educadores CDMX

Yuliana Huerta Rodríguez  
Angélica Álvarez Martínez  
Alfredo Sánchez Juárez, Educador Sistemas

### Educadores Zacatlán

José Francisco Arenas Robles  
Karol Michel Carrasco Rodríguez  
Raúl Hernández Cruz

### Educadores Cuacuila

María Fernanda Sánchez Alducin

## Programa Juega, Aprende y te Prendes

### CDC CDMX

Francisco Rafael Fontes Martínez, Líder de Programa

### Educadores CDMX

Nanci Lazaro Aldaiturriaga  
Rocío Juárez Romero  
Claudia Yahvé Escamilla Matamoros  
Jorge Armando Domínguez Herrera  
Delia Gallegos Molina

### CDC Zacatlán

Adriana Salto Domínguez, Líder de Programa

### Educadores Zacatlán

Aura Jazmín Flores Torres  
Guadalupe Godínez Cortés  
Ana Cecilia Vázquez Hernández  
María del Rosario Gutiérrez Sánchez  
Liliana Vázquez Pinto

### Educadores Cuacuila

Valeria del Carmen Herrera Herrera  
Xochitl López Estudillo  
Florentina Méndez Rodríguez  
Margarita Díaz Villalba

## Programa Mejorando en Familia

### CDC CDMX

Julián Monrroy Sánchez, Coordinador de Programa

### Educadores Zacatlán

José Francisco Arenas Robles  
Karol Michel Carrasco Rodríguez  
Raúl Hernández Cruz

### CDC Zacatlán

Víctor Hugo Cruz Alcaraz, Coordinador de Programa

### Psicólogos/ Psicopedagogos CDMX

Anallely Calzada Vázquez  
Sara Adriana Carmona Muciño  
Astrid Selene Alvara González

### Psicólogos/ Psicopedagogos Zacatlán

Cristina Blancas Salado  
Luis Enrique Contreras Cruz  
Rocío Guzmán Hernández

# Nuestra Fundación

## Trabajo Social

### CDC CDMX

Jocabed Yolanda Urbina Arellano, Coordinadora Trabajo Social

María del Carmen Romero Méndez, Trabajadora Social

Iselda Delgado Jiménez, Educadora Comunitaria

### CDC Zacatlán

Virginia Ortiz Perea, Coordinadora Trabajo Social

José Carlos Villaseñor, Trabajador Social

### CDC Cuacuila

Araceli Guzmán Ruiz, Coordinadora Trabajo Social

## Salud

### CDC CDMX

Genaro José Fernández y Lafontaine, Médico

### CDC Zacatlán

José Sánchez Sánchez, Médico

Cristina Alicia Muñoz González, Médico

Juan Carlos Cabrera León, Odontólogo

Angélica Dominguez Hernandez, Enfermera

## Nutrición

### CDC CDMX

María del Sol Huescas Juárez, Coordinadora de Nutrición

María del Rocío Sánchez Ruelas, Jefa de Comedor

María Elena Gonzalez Contreras, Cocinera

Erika Martinez Delgado, Cocinera

Leticia Martínez Carreón, Auxiliar de cocina

### CDC Zacatlán

Ines Guadalupe Medina Martínez, Nutriologa

Francisco Luna Ortiz, Jefe de Comedor

Martha Lucrecia Becerra Colmenero, Responsable de Alimentación

Engracia Sosa Gallegos, Cocinera

Gabriela Rodríguez Sánchez, Cocinera

Pablo Ordoñez Rodríguez, Ayudante de Cocina

## Entorno

### CDC Zacatlán

Lesly Georgina Maldonado López, Líder de Proyecto

### Agroecólogos Zacatlán

Lorena Felipe Domínguez

Ramiro Valencia Castillo

Álvaro Morales Diego

### Agroecólogos Cuacuila

Marco Antonio Hernández Vázquez

# Nuestra Fundación



## ADMINISTRATIVOS

### CDC CDMX

Marlen Gutiérrez González, Coordinadora  
Administrativa

### CDC Zacatlán

Félix Martínez Trapala, Coordinador Administrativo  
Sujei Marbeth Lima Leyva, Auxiliar Administrativo

### CDC Cuacuila

Juan Manuel Ordoñez Díaz, Auxiliar Administrativo

## Administración General

### CDC CDMX

María Teresa Cruz Echavarría, Coordinadora  
Administrativa Centros Comunitarios  
Armando Martiñón López, Coordinador de  
contabilidad Centros Comunitarios  
Diana Carolina Delfín Fernández, Encargada de  
Ingresos y Costos  
Edilberto Flores Hernández, Coordinador de  
Recursos Humanos Centros Comunitarios  
Manuel Antonio González Falcón, Asistente de  
Dirección  
Lucero Belem Reyes Gutiérrez, Gestor de Calidad  
Nutricional  
José Gerardo Martínez García, Coordinador de  
Mercadotecnia Social

### CDC CDMX

Juan Martínez Camacho  
Esther Hernández Gutiérrez  
Araceli Perea Marcial

### CDC Zacatlán

Ángel González Hernández  
Gustavo Luna Hernández  
Marcelino González Cosme  
Maura Hernández Ibarra  
Silvina Carmona Fuentes

### CDC Cuacuila

Ezequiel Fuentes Ramírez

## Choferes/ Servicios/ Mantenimiento/Aseo

### Administración General

Marco Antonio Cuadros Montoya  
Amanda Hernández Osorio  
José Alfredo Valdez Hernández

# Instituciones Aliadas



# Instituciones Aliadas



## Chamontoya

Alcaldía Álvaro Obregón  
Centro de atención oftalmológica “Ópticos VEO”  
Centro de salud “Dr. Ignacio Morones Prieto”  
Cenyeliztli A.C.  
Comité de San Bartolo Ameyalco  
DIF CDMX  
Espacio mujeres  
FONDESO  
GENDES  
INCMNSZ - Convenio con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, en el que se brinda una plataforma para la captura de datos y cálculo del estado nutricional de los usuarios en edad preescolar  
Inmujeres CDMX  
Instituto SENDA 2000  
La Vaca Independiente  
MEXFAM Fundación Mexicana para la planeación Familiar A.C.  
Secretaría de Educación de la Ciudad de México  
Secretaría de Educación Pública  
Secretaría de Protección Civil

Secretaría de Salud  
Secretaría del Trabajo y Previsión Social  
Uneme Capa  
Universidad Anáhuac  
Universidad de las Américas  
Universidad de Londres  
Universidad Panamericana  
World Vision

# Instituciones Aliadas



## Zacatlán

BUAP - Facultad de Procesos Educativos, Facultad de Psicología  
Asociación de escuelas Montessori de Puebla  
Centro de Desarrollo para las Mujeres  
Club de Leones  
Club Rotario de Zacatlán  
Colegio de Postgraduados Campus Puebla  
Comisión Nacional de Derechos Humanos  
Comisión Nacional de Derechos Humanos de Puebla  
Consejo Ciudadano de Puebla  
DIF Zacatlán y Puebla  
Fundación GSI  
H. Ayuntamiento de Zacatlán  
Instituto Poblano de la Mujer  
Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec  
Universidad Interserrana del Estado de Puebla Unidad Chilchotla  
MOLAT (Montessori Latinoamérica)  
Red Mexicana de Pedagogía Social  
RIA. Red por la Infancia y la Adolescencia  
UNEMECAPA (Unidad médica-centro de atención primaria para las adicciones)  
Universidad Autónoma Chapingo  
Universidad Intercontinental  
Universidad Popular del Estado de Puebla (UPAEP)

## Cuacucila

BUAP - Facultad de Procesos Educativos, Facultad de Psicología  
Centro Universitario de Participación Social. BUAP  
IMSS-Prospera Región 1



[www.proyectoroberto.org.mx](http://www.proyectoroberto.org.mx)

José Ma. de Teresa 293  
Col. Campestre Tlacopac  
Alcaldía Alvaro Obregón  
CDMX 01040

(52+55) 5661 4355

(52+55) 5661 4487

(52+55) 5563 1197



FUNDACION AMPARO IAP